

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Criterios calificación en la materia de geografía e historia de la ESO

Criterios calificación en la ESO	Instrumentos	Descripción	%
1) Corrección de pruebas escritas/orales	1.1 Exámenes/pruebas orales o escritos	1.1 Pruebas planificadas y organizadas con preguntas en atención a competencias u objetivos de la materia	60%
2) Revisión de tareas y trabajos /Observación	2.1 Trabajo de investigación: Informes y monografías 2.2 Cuaderno de clase 2.3 Participación y actitud	2.1 Presentación escrita y/u oral de tareas específicas encargadas. Se medirá no solo la realización del trabajo sino también la expresión oral, vocabulario, fluidez, organización del pensamiento. Se tendrá en cuenta la expresión escrita y la ortografía. 2.2 Análisis sistemático y continuado de las tareas diarias realizadas en clase y del cuaderno de trabajo del alumnado. 2.3 Actitud positiva en clase, con participación en debates, muestra interés en los temas, colaboración con los compañeros/as.	30%
3) Hábito lector	3.1 Lectura y comprensión de textos relacionados con la materia y lecturas optativas	3.1 Lecturas optativas de libros relacionados con los contenidos. Lectura comprensiva de textos obligatorios y de los contenidos del libro de texto	10%

- 1º BACHILLERATO (HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO)

Criterios calificación en 1º Bach HMC/PCAA	Instrumentos	%
1) Corrección de pruebas escritas/orales	1.1 Exámenes/pruebas orales o escritos	80%
2) Revisión de tareas y trabajos /Observación	2.1 Trabajos de investigación: Informes, monografías 2.2 Cuaderno de clase 2.3 Participación y actitud	20%

- 2º BACHILLERATO (GEOGRAFÍA, HISTORIA DE ESPAÑA, HISTORIA DEL ARTE)

Criterios calificación en 2º Bach Geografía/Historia España/Historia Arte	%
Pruebas y exámenes (orales y escritas), siguiendo básicamente la PEVAU	90%
Trabajos de investigación (individual o en grupo)	10%
Participación en clase, actitud, debates	
Prácticas de trabajo en clase, realización de tareas propuestas por el profesor, revisión de cuaderno	

- EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA (3º ESO, 1º BACH, 2º BACH) y CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO (3ºESO)

TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	DESCRIPCIÓN
REVISIÓN DE TAREAS y TRABAJOS 100%	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de investigación: Informes y monografías 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación escrita y orales de tareas específicas encargadas. Se medirá no solo la realización del trabajo sino también la expresión oral, vocabulario, fluidez, organización del pensamiento.
	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis sistemático y continuado de las tareas diarias realizadas en clase.
	<ul style="list-style-type: none"> Participación y actitud 	<ul style="list-style-type: none"> Actitud positiva en clase, con participación en debates, muestra de interés en los temas, colaboración con los compañeros.

Estos son los instrumentos y las técnicas de evaluación que utilizaremos:

- Los cuadernos de los alumnos.
- Los diarios de clase.
- Las actividades y los ejercicios: el lenguaje específico (vocabulario, destrezas, etc.)
- Las síntesis y esquemas.
- Las pruebas escritas y orales
- El diario del profesor: observación de procesos educativos dentro y fuera del aula
- Participación en debates y dinámicas de grupo.
- Pequeños trabajos de investigación individualmente o en grupo.
- Entrevistas a los alumnos y alumnas.
- Pequeños test, cuestionarios, etc.
- Parrillas de observación.

Se procurará una **valoración equilibrada del proceso de enseñanza-aprendizaje** referido a la adquisición de contenidos y de competencias clave. Hemos de subrayar que en relación a la importancia que se otorga por la legislación vigente a la **comprensión y expresión escrita, la ortografía y la corrección en la expresión escrita** y oral van a ser tenidas en cuenta a la hora de la calificación si no alcanza unos niveles básicos adecuados.

Tendrá calificación final positiva aquel alumno o alumna que haya obtenido calificación positiva, es decir, haya obtenido al menos **suficiente (5) en como mínimo 2 evaluaciones**. Para una calificación final positiva, la evaluación suspendida deberá tener una calificación mayor de **3**. No obstante, si la evolución del alumno/a es positiva a lo largo del curso, esta situación se tendrá en cuenta para una posible calificación positiva en la evaluación final.

Si no se logran esos resultados mínimos en la evaluación trimestral, se llevará a cabo una recuperación (de forma voluntaria por parte del profesor) al final del trimestre en curso o al principio del trimestre siguiente. A final de curso, se ofrecerá una recuperación de los trimestres con resultados no positivos; por tanto, el alumno o alumna realizará un examen final de recuperación en el mes de Junio.

Asimismo, el profesor tendrá en cuenta para la evaluación la corrección en la expresión escrita y las faltas de ortografía, con un máximo de penalización de 1 punto en la evaluación.

En los **cursos bilingües** una parte de los contenidos será evaluado en inglés. En principio, se estudiará el nivel de inglés que el alumnado tiene y a partir de ahí se fijará el tanto por ciento de los contenidos a evaluar en inglés, sobre todo en los cursos de primero. Respecto a los cursos de tercero y cuarto bilingüe, la proporción de contenidos bilingües se fija entre un 30 o 40 % de acuerdo con el nivel de preparación del alumnado. Estos criterios cuantitativos se revisarán periódicamente. Y siempre teniendo en cuenta que la evaluación del apartado bilingüe nunca podrá significar una disminución de las notas de esa materia en global.